

平成23年度昭和村立東小学校 第1回学校評価結果資料

自己評価評定 ◎：最良 ○：良好 △：改善を要す ▲：特に改善を要す

アンケートの判断基準 A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない(%)

評価対象	評価項目		具体的数値項目 ☆ 保護者または児童のアンケート実施	自己評価	上段 保護者アンケート結果			
					下段 児童アンケート結果			
					A	B	C	D
I 保護者等との連携	保護者への情報提供	学校は、学校や児童の様子をきめ細かく保護者に伝え、理解を得ていますか	①☆「学校や子供の成長の様子がわかる」と答える保護者が80%以上である。	○	18	75	6	1
	連携のための環境づくり	保護者は、学校の諸行事に参加していますか。	②☆「授業参観日やPTAの活動に参加している」と答えている保護者が80%以上である。	◎	55	42	1	1
	保護者への対応	保護者が学校に連絡や相談がしやすいように工夫していますか。	③ 教員が日常的に保護者と連絡をとったり、保護者からの声が学校に伝えられたりしている。	○				
II 確かな学力	分かる授業	児童は、授業がわかり満足感や達成感を味わっていますか	④☆「授業がわかる」と答えている児童が80%以上である。	◎	17 55	71 39	11 6	1 0
	基礎・基本の定着	児童に、教科等の基礎・基本が確実に身についていますか	⑤☆「身につけている」と答える保護者が80%以上である。	○	13	73	14	0
	学習習慣	児童に家庭で自主的に学習する習慣が身についていますか	⑥☆ 目安となる学習時間以上に取り組んでいる児童が80%以上である。	△	35 21	46 30	4 42	13 7
	読書習慣	児童に読書の習慣が身についていますか。	⑦☆「時々・毎日読んでいる」と答える児童(1~4年)が80%以上である。 ⑦☆ 月に4冊以上本を読む児童(5・6年)が80%以上である。	○ ◎	8 27 13 60	32 57 49 32	50 15 38 4	10 1 0 0
III 豊かな心	あいさつ・言葉遣い	児童は、日常生活の中で進んであいさつができていますか。	⑧☆「できている」と答える児童・保護者が、80%以上である。	○	34 75	61 22	5 2	1 1
	いじめのない温かい人間関係	学校では、楽しく生活できていますか。	⑨☆「楽しい」と答える児童が80%以上である。	◎	75	21	3	0
	規範意識	児童は、学校のきまりや約束を守っていますか。	⑩☆「守っている」と答えた児童が80%以上である。	◎	66	30	3	0
IV 健康・体力	基本的な生活習慣	児童は、規則正しい生活(朝食、早寝など)をしていますか。	⑪☆「規則正しい生活をしている」と答える児童・保護者が80%以上である。	◎	73 54	20 39	7 6	0 1
	体力づくり	児童は、外で遊んだり、日常的に運動に取り組んだりしていますか	⑫☆「取り組んでいる」と答える児童・保護者が80%以上である。	◎	77 67	20 26	3 5	0 1
V 安全確保・施設設備	学校の施設設備	学校施設の安全管理を徹底していると思いますか。	⑬☆「思う」と答えた保護者が90%以上である。	○	27	69	2	2
	通学時の安全確保	児童の通学時における安全確保は十分ですか。	⑭☆「十分である」と答えた保護者が90%以上である。	○	30 82	57 17	11 0	2 1
VI 進路・生き方	夢や希望	お子さんの将来について話し合っていますか。	⑮☆「話し合っている」と答えた保護者が80%以上ある。	○	28 43	58 34	12 15	2 8
VII 組織運営	教職員マネジメント	学校教育目標の達成に向け、管理職・教職員が一体となって努力していますか	⑯「努力している」と答えた教職員が80%以上である。	○				
		日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合える職場の人間関係を作っていますか	⑰「作るようにしている」と答えた教職員が80%以上である。	○				
	教育計画	適材適所を配慮して校務分掌が組織され機能していますか。	⑱「機能している」と答えた教職員が80%以上である。	○				
	校内研修	校内研修は教師の資質向上と授業改善に結びついていますか。	⑲「結びついている」と答えた教職員が80%以上である。	○				
	文書管理	各種文書・データ等は分掌や担当ごとに適切に管理されていますか。	⑳「管理されている」と答えた教職員が80%以上ある。	○				
	開かれた学校	学習の充実を図るために、地域の教育力を効果的に活用していますか。	㉑「効果的に活用している」と答えた教職員が80%以上である。	△				