

昭和村立東小学校 校長室・職員室だより



平成25年1月24日発行
85号(本年度11号)

昭和東小学校 〒379-1203 群馬県利根郡昭和村糸井1287
電話 (0278) 22-2516 F A X (0278) 22-7288
メール kir013453@kagoya.net
Web ページ http://kir013453.kir.jp/

平成25年がスタートしました。学校においてはまだ年度途中ですが、新年を迎えるに当たり、児童たちの健やかな成長のために心も新たに取組んでいきたいです。東小の課題を一つ一つ解決していき、児童が夢と笑顔をもって毎日の学校生活が送れるよう、全職員が一枚岩となってまい進して参ります。本年もご厚情をよろしく願います。

トイレのサンダルと心

～1月21日の朝礼から～

3学期の始業式で、学校において玄関の下駄箱は、それを使っている児童の外面を表し、トイレのサンダルは、その学校で生活する児童の内面、心を表すとお話ししました。外面とは、身なりや顔の表情などのことであり、身なりがきちんとしている人は下駄箱の靴もきちんとしています。

今日は、東小の課題であるトイレのサンダルについて、みんなで考えたいと思います。トイレのサンダルも下駄箱と同じで、ほとんどの人はちゃんと揃えて脱いでいるのです。しかし、何人かのだらしない人がいるために乱れていることが多いのです。一人がだらしない脱ぎ方をすると、徐々に乱れていき、ついにはバラバラになってしまいます。ちょうど、一人の心ない人が道路にゴミを捨てると、その当たりがゴミだらけになってしまうのと同じです。東小の児童全員が、「トイレのサンダルはきちんとして揃えて脱ごう」と気持ちが一致したとき、東小のトイレのサンダルはいつもきちんとして揃った状態になるのです。それでは、どうすれば東小のトイレのサンダルがいつもきちんとして揃った状態になるのでしょうか。面倒くさい？ 早く遊びたい？ ついっか？ 理由はそれぞれあるのだと思います。僕一人ぐらい、と一人が乱すといつしかバラバラになってしまうのです。ここで大事なことは心の余裕です。サンダルを脱ぐときに一息つく、間を取るのです。次に使う人のことを考える。オッと立ち止まる。一息つくこと、間を取ることによって心に余裕が生まれず。心に余裕が生まれることによって、相手を思いやる事が出来、自分のうっかりをなくす事が出来るのです。また、乱れているサンダルを見かけたとき、「誰だろう、しょうがないな」と思って揃えておくことも心に余裕があれば出来るのです。ごみなし集会で、道路に落ちているゴミを見つけたときと同じ気持ちです。東小の児童全員がトイレのサンダルは揃えるんだと強く思うことによって、東小の児童一人ひとりに心の余裕が出来、東小の児童全員の心が一つになれるのです。

お知らせ

◇通学路における懸案事項の一つでした県道沼田赤城線の天満屋さん前に横断歩道が設置されました。ご尽力いただいた方々に感謝いたします。

◇2学期の朝学習で実施した計算パワーアップでは、6年生の14名が2000題全部をクリアしました。また、2学期末に実施した計算コンテストでは、全校で88名が90点以上を取ることが出来ました。よく頑張りました。3学期は、本年度になってから習った算数の問題を解いていきます。3学期末には算数コンテストを実施します。

《報告》

第2回学校評価の結果について

2学期末に実施した、第2回学校評価の結果がまとまりましたので報告します。本校では、第1回学校評価の結果を踏まえ、家庭での学習や読書の習慣化を推し進めるために、20分や15分でやり終える漢字練習や計算練習、音読、読書などを複数組み合わせる宿題等として課してきました。今回は、家庭での学習や読書、生活の仕方等に絞ってその実態と相関関係について、報告させていただきます。

①【家庭での学習や読書の習慣】平日に週3・4日以上取り組んでいる割合

漢字：74% 計算：65% 音読：60% 村作成音読教材：14% 読書：47%

(考察) 設問の仕方が異なるため単純な比較はできませんが、第1回における学習習慣について概ね良好と回答した保護者が67%、読書のそれが38%であったことを考えると、ある程度の成果は見られたと思われます。村作成音読教材については、通常は学校に置いてあるために低い結果となったと考えられます。

②【家庭における生活の様子】学習・読書・テレビ等・手伝いの相関関係

1年…読書が多い児童は手伝いも多い。(相関係数：1.00)

2年…テレビ等が多い児童は学習時間や手伝いが少ない。

(テレビ等と学習の相関係数：-0.48、テレビ等と手伝いの相関係数：-0.48)

3年…学習時間が多い児童は読書も多く、テレビ等が多い児童は読書が少ない。

(学習と読書の相関係数：0.55、テレビ等と読書の相関係数：-0.50)

4年…学習時間が多い児童は読書と手伝いも多い。

(学習と読書の相関係数：0.43、学習と手伝いの相関係数：0.34)

5年…テレビ等が多い児童は学習時間が少ない。(相関係数：-0.51)

6年…テレビ等が多い児童は学習時間と手伝いが少ない。

(テレビ等と学習の相関係数：-0.22、テレビ等と手伝いの相関係数：-0.32)

(考察) 全体的な傾向として、学習時間が多い児童は読書も多く、テレビ等(テレビやゲーム、PC)が多い児童は学習時間が少なく、手伝いも少ないことが分かります。こうしたことから、学習時間や読書を増やすためには、まず、テレビ等に費やしている時間を減らすことです。テレビ等を少なくすることによって、学習時間や読書を多くできるばかりでなく、手伝いも多くなるのです。

ご協力ありがとうございました

赤い羽根共同募金：9,281円



2月の主な学校行事



日時	行事名	場所	内容
2月7日 7:50~16:15	スキー教室	かたしな高原 スキー場	5年生と6年生が対象です 昭和村スキークラブの方にご指導願います
2月12日 13:20出発	昭和中移行学級	昭和中	6年生とその保護者が昭和中に出向き、中学校生活についての説明を受けます
2月13日 19:00~	P T A 実行委員会	ランチルーム	本年度最終回で、総会、25年度役員、専門部反省事項について協議します
2月14日 14:00~15:30	新入学児保護者説明会	会議室	来年度の新入学児保護者の方に入學準備について、説明します
2月15日 16:00~	学校評議員会	会議室	本年度の最終回で、学校関係者評価をお願いします

東小スローガン

「笑顔であいさついっぱい東小」